

به نام خدا

درس سمینار کارشناسی ارشد

کتابچه معرفی درس



دانشکده مهندسی عمران

دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

۱۴۰۲

تهران، ایران

اهداف درس

- فراگیری مبانی و مراحل انجام تحقیق، اصول اخلاقی، و روشهای ارائه دستاوردها به صورت کتبی و شفاهی

عناوین

- فصل اول: اصول و مبانی تحقیق
- فصل دوم: جستجوی اطلاعات تحقیقاتی
- فصل سوم: ویرایش و نوشتار علمی (مستند سازی)
- فصل چهارم: نحوه تهیه و ارائه سخنرانی علمی
- فصل پنجم: اخلاق پژوهشی

زمان بندی جلسات آموزشی و ارزیابی سمینار کارشناسی ارشد به همراه تاریخ های مهم، نیمسال دوم 1402						
مهلته اعلام نمرات در سه ماهه گلستان	برگزاری جلسات ارائه و ارزیابی	مهلته برگزاری قابل های ارائه و مجلد سمینار در سه ماهه آموزش مجازی	مهلته تایید موضوع و استاد راندنا سمینار	جلسات آموزشی		
هفته اول 1403 مرداد	5 شنبه خرداد الی چهارشنبه 9 خرداد 1403	چهارشنبه 1403 خرداد 2	چهارشنبه 1402 اسفند 23	چهارشنبه 1402 اسفند 16	چهارشنبه 1402 اسفند 9	چهارشنبه 1402 اسفند 2
				نحوه ارائه سخنرانی علمی	ویرایش و نوشتار علمی	اصول و مبانی تحقیق
				مدرس: آقای دکتر محمدجواد استادمیرزا تهرانی	مدرس: خانم دکتر شبنم صدری مقدم	مدرس: دکتر مشایخی
				مدرس: خانم دکتر نعیبه صادقی	ویرایش و نوشتار علمی	چستیجوی منابع تحقیق
				مدرس: خانم دکتر نعیبه صادقی	مدرس: آقای دکتر محمدعلی ایرینش	مدرس: آقای دکتر کریم علیزاد
				اخلاق پژوهشی		نشست آشنایی

محتوای جلسات

زمان	اساتید	عناوین
هفته اول نوبت صبح	فصل اول آقای دکتر مشایخی m.mashayekhi@kntu.ac.ir	<p>مفهوم تحقیق و خصوصیات اصلی آن انواع تحقیق و تقسیم‌بندی‌های متداول (بر اساس نوع بررسی، اهداف، مفاد، دامنه) مراحل انجام تحقیق اصول انتخاب موضوع تحقیق عوامل مؤثر بر انتخاب موضوع تحقیق مراحل انتخاب موضوع تحقیق معرفی اجزای مختلف پروپوزال فرضیه پژوهشی گردآوری داده‌ها و معرفی انواع متغیرها مهارت‌های پژوهشی نحوه زمانبندی اجرای تحقیق روند تحقیق در کشورهای مختلف</p>
هفته اول نوبت عصر	فصل دوم آقای دکتر علیزاد alizad@kntu.ac.ir	<p>انواع منابع علمی برای مرور ادبیات انواع مجلات و مقالات پایگاه‌های داده مقالات، کتاب و پایان‌نامه پایگاه‌های داده مقالات، کتاب و پایان‌نامه سازماندهی اطلاعات جستجو شده برنامه ریزی شخصی و سازمانی بلندمدت برای تحقیقات پایگاه‌های داده مقالات، کتاب و پایان‌نامه نحوه جستجو در پایگاه‌های داده معرفی پایگاه‌های استنادی و معیارهای علم‌سنجی مقالات و پژوهشگرها</p>
هفته دوم نوبت صبح	فصل سوم – بخش اول خانم دکتر صدری مقدم sadrimoghaddam@kntu.ac.ir	<p>انواع نوشتارهای علمی و خصوصیات هر کدام نحوه تهیه و تنظیم گزارش‌های تحقیقاتی دروس و سمینار (گام‌های اصلی جهت نوشتن یک گزارش، ساختار کلی یک گزارش، شیوه تدوین گزارش سمینار) نحوه تهیه و تنظیم پیشنهاد تحقیقاتی/پروپوزال (گام‌های اصلی جهت ارائه یک پروپوزال، چگونگی دریافت فرم پروپوزال، ساختار و محتوای اصلی فرم پروپوزال، نحوه تهیه و نگارش یک پروپوزال صحیح و اصولی) نحوه تهیه و تنظیم پایان‌نامه در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی ادامه نحوه تهیه و تنظیم پایان‌نامه در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی نگارش و ماشین‌نویسی صحیح گزارش/پایان‌نامه</p>

<p>هفته دوم نوبت عصر</p>	<p>فصل سوم – بخش دوم آقای دکتر ایرانمنش iranmanesh@kntu.ac.ir</p>	<p>ضرورت مقاله‌نویسی، آشنایی با انواع مقالات علمی، ساختار و نحوه نگارش بخش‌های مختلف مقالات علمی، نوشتار مراجع و نحوه ارجاع مدیریت مراجع و منابع با نرم‌افزارهای Mendeley و Endnote، انتخاب مجله مناسب و مراحل ارسال مقاله، اقدامات لازم پس از ارسال مقاله ویراستارهای مورد تایید فرهنگستان علوم، آشنایی با واژه پردازهای Word و Latex</p>
<p>هفته سوم نوبت صبح</p>	<p>فصل چهارم آقای دکتر استادمیرزا تهرانی mohammad.tehrani@kntu.ac.ir https://wp.kntu.ac.ir/mohammad.tehrani</p>	<p>مقدمه و آشنایی با مبانی ارائه علمی و انواع آن اصول تهیه ارائه شفاهی (ساختار، زمان بندی، طراحی اسلاید، بهینه سازی اسلاید) نحوه ارائه مطلب (فیزیک سخنران، ارتباط غیرکلامی، فنون بیان، نحوه اشاره به نمایش و ...) و نحوه پاسخگویی به سوالات</p>
<p>هفته سوم نوبت عصر</p>	<p>فصل پنجم خانم دکتر صادقی sadeghi@kntu.ac.ir</p>	<p>نقش و اهمیت اخلاق در پژوهش محورهای کلیدی در اخلاق پژوهشی رفتارهای نادرست پژوهشی دستورالعمل هایی برای درست نویسی منشورهای اخلاقی انجام پژوهشی اخلاق مدار و رفتارهای نادرست پژوهشی اخلاق در نوشته های علمی</p>

نحوه ارزیابی

- ۱۰ نمره در اختیار اساتید درس سمینار جهت ارزیابی بخش آموزشی شامل نحوه نگارش گزارش مکتوب و نحوه برگزاری سخنرانی علمی (ارزیابی از طریق بررسی گزارش مکتوب و ارائه شفاهی آن در انتهای دوره انجام خواهد شد).
- ۱۰ نمره در اختیار استاد راهنمای سمینار جهت ارزیابی کیفیت علمی بخش پژوهشی.

منابع اصلی

Whitbeck, C., 2011. *Ethics in engineering practice and research*. Cambridge University Press.

Oliver, P. (2010). *The student's guide to research ethics*. McGraw-Hill Education (UK).
Carter, Matt. *Designing Science Presentations : a Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More*. 2nd ed. Amsterdam: Academic Press, 2021.

Civil Tormey, R and Isaac, S. with Hardebolle, C. and LeDuc, I. (2021) *Facilitating Experiential Learning in Higher Education; Teaching and Supervising in Labs, Fieldwork, Studios, and Projects*. London: Routledge.

Hernandez, R.A. (2013) *Presenting Across Cultures*. Self-published by Ruben A. Hernandez
Jay, R. & Jay A. (2003) *Effective Presentation: How To Create & Deliver A Winning Presentation*. Financial Times Publishing.

Maxey, C. & O'Conner, K.E., (2006). *Present Like a Pro: The Field Guide to Mastering the Art of Business, Professional, and Public Speaking*. New York: St. Martin's Press.

Steele, W. R. , (2009). *Presentation Skills 201: How to Take it to the Next Level as a Confident, Engaging Presenter*. Outskirts Press Inc. <http://outskirtspress.com>

Urech, E., (2004). *Speaking Globally, Second Edition: Effective Presentations Across International and Cultural Boundaries*. Rollinsford, NH: Book Network International Inc.

Cargill, M., & O'Connor, P. (2021). *Writing scientific research articles: Strategy and steps*. John Wiley & Sons.

Sestak, Z. (2008). *How to write a paper*. G. M. Hall (Ed.). BMJ.

Thomas, C. G. (2021). *Research methodology and scientific writing*. Thrissur: Springer.

Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques*. New Age International.

غلامرضا خاکی. (۱۳۷۸) روش تحقیق با رویکرد پایان نامه نویسی، مرکز تحقیقات علمی کشور با همکاری کانون فرهنگی انتشارات درایت.

منابع تکمیلی:

- https://dornsife.usc.edu/assets/sites/605/docs/Tips_10_minute_Scientific_PowerPoint_Presentation_Meds_490.pdf
- <https://edu.epfl.ch/coursebook/en/intercultural-presentation-skills-MGT-469>
- <https://edu.epfl.ch/coursebook/fr/lecturing-and-presenting-in-engineering-ENG-629>
- <https://edu.epfl.ch/coursebook/en/communication-for-research-engineers-CIVIL-607>
- <https://www.khys.kit.edu/phd-symposium/66.php>
- https://www.khys.kit.edu/phd-symposium/downloads/Abstract_guide.pdf
- https://www.khys.kit.edu/phd-symposium/downloads/Presentation_guide.pdf
- <https://www.khys.kit.edu/phd-symposium/downloads/posterguide.pdf>
- <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/118520778/>
- <https://www.nature.com/scitable/topicpage/oral-presentation-structure-13900387/>
- <https://www.northwestern.edu/climb/resources/oral-communication-skills/creating-a-presentation.html>
- <https://www.northwestern.edu/climb/resources/oral-communication-skills/delivering-presentation.html>
- <https://ocw.mit.edu/courses/8-13-14-experimental-physics-i-ii-junior-lab-fall-2016-spring-2017/pages/written-and-oral-report-resources/>
- <https://www.scimagojr.com/>
- <https://jcr.clarivate.com>
- <https://www.scopus.com>
- <https://isc.ac/fa>
- <http://impactfactor.ir/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <https://onlinelibrary.wiley.com>
- <https://www.springer.com/gp>
- <https://www.tandfonline.com/>
- <https://www.hindawi.com/>
- <https://journals.sagepub.com/>
- <http://www.techno-press.org/>
- <https://www.mdpi.com/>
- <https://www.frontiersin.org/>
- <https://www.proquest.com/>